دعوة للباحثين لنشر دراساتهم عن رواد الإصلاح والتجديد

أولاً- سلسلة رواد وقضايا الوسطية والتجديد:

يدعو مركز القرضاوي للوسطية والتجديد، بكلية الدراسات الإسلامية، جامعة حمد بن خليفة، في قطر، الباحثين الراغبين في نشر كتبهم وأبحاثهم ورسائلهم الجامعية (بكالوريوس، الماجستير، الدكتوراه) تقديمها نشرها عبر المركز. على أن تتناول هذه الكتب والرسائل حياة وفكر رواد الإصلاح والتجديد المعاصرين في العالم الإسلامي، أو القضايا ذات الصلة بالإصلاح والتجديد، سواء أكانت باللغة العربية أم الانجليزية.

ويشترط أن لا يقل البحث المقدم للنشر في السلسلة عن عشرين ألف (20000) كلمة، وأن لا يكون قد نشر من قبل. ويقدم المركز مكافأة مالية عن الأبحاث المنشورة حسب قيمتها وحجمها.

تنقسم هذه السلسلة إلى محورين:

- **المحور الأول: رواد الإصلاح والتجديد:**

ويهدف إلى التعريف بأعلام الإسلام في العصر الحديث الذين تجلت في أعمالهم وسيرهم ملامح الوسطية، وأضافوا إلى العلوم والفكر والممارسة الإسلامية إضافات نوعية. ونقصد بالشخصية الوسطية المجددة تلك الشخصية التي جمعت بين العقل والنقل بطريقة تركيبية مبدعة، وفتحت آفاقها لمختلف المدارس الإسلامية، وصحبت كل قوم على أحسن ما عندهم، واتسمت بالإنصاف في الحكم على الأفكار والأشخاص، وتحررت من التعصب المقيت، والتقليد الأعمى، والتحامل الظالم على المخالفين، وتعاملت مع تراث المسلمين بتقدير دون تقديس، وأضافت إلى فكر المسلمين إضافات نوعية في المنهج أو في المضمون.

وتحاول السلسلة أن تغطي كافة من اتصفوا بهاتين الصفتين في من رواد الإصلاح والتجديد في العصر الحديث باعتبار هذا العصر مفصلا من مفاصل التاريخ في حياة الأمة، ومرحلة انتقالية لم تتكشف ثمارها حتى الآن.

- **المحور الثاني: قضايا الإصلاح والتجديد:**

يهدف هذا المحور إلى تحقيق غايتين: أولاهما عرض أهم المبادئ المنهجية ذات الصلة بالوسطية الإسلامية والإصلاح والتجديد، وتأصيلها وتفصيلها بما يوضحها في أذهان المتلقي، ويحميها من التميع والتسيب تضييقا أو توسعةً. والثانية إبراز مواطن التجديد والإبداع في الفكر الإسلامي والثقافة الإسلامية قديما وحديثا، من خلال التعريف بالأفكار والمفاهيم الكبرى التي غيرت مجرى التاريخ الإسلامي والإنساني، وإسهامات المسلمين في صياغة هذه الأفكار الإبداعية في مختلف علومهم وثقافاتهم ومنجزاتهم.

ومن أمثلة القضايا المطلوب الكتابة فيها؛ الوسطية، التجديد، الحداثة، النهضة، الإصلاح، الاجتهاد، الأصالة، التسامح، الحوار، التعايش، التسامح، التطرف، التعددية، الهوية،...الخ. كما أن هذا المحور منفتح على أية إضافة من السادة العلماء والكتاب إلى هذه اللائحة. وستتناول كل رسالة من هذه الرسائل فكرة أو مفهوما محددا، وتبسط القول فيه، تحديدا لمعناه، وشرحا لمغزاه، وتوضيحا لظلاله ومعانيه المختلفة، ورفعا للبس العالق به في الأذهان. ثم تبين الرسالة الاعتبارات العملية المترتبة على هذا المفهوم في حاضر المسلمين القائم ومستقبلهم الآتي.

ثانياً- قواعد وإجراءات النشر في السلسلة:

1. يتسلّم المركز المادة المرسلة ويُعلِم كاتبَها بذلك في غضون ثلاثة أيام من تسلمه المادة.
2. يقدم الباحث نسخة إلكترونية على البريد الإلكتروني التالي:qcimr@hbku.edu.qa
3. يشترط أن لا يقل حجم البحث المرسل عن (20000) كلمة.

4. يستخدم خط (Traditional Arabic) للغة العربية بحجم (16) للمتن، وبحجم (12) للحاشية. ويستخدم خط (Times New Roman) للغة الإنجليزية بحجم (12) للمتن، وبحجم (10) للحاشية.
5. جميع العناوين الرّئيسة والفرعيّة تكون بخطّ حجم (16) (Traditional Arabic) خطّ عريض للعربية، وبخط حجم (12) (Times New Roman) خط عريض للانجليزية.
6. يرفق البحث بقائمة بالمصطلحات الرئيسة، وملخص باللغتين العربية والإنجليزية بحيث لا تزيد كلماته عن خمسمائة كلمة.
7. يرفق بالبحث سيرة ذاتية مختصرة للباحث تتضمن اسمه، ودرجته العلمية، وتخصصه، ووظيفته الحالية والجهة التي يعمل بها، وعنوانه البريدي والإلكتروني وأرقام الهواتف.
8. تقوم اللجنة العلمية في المركز بتقييم أولي للمادة المرسلة بعد قراءتها الأوّلية، وتعتذر عن نشر الموادّ التي لا تستجيب إلى شروط النّشر ومعاييره، بموجب الفرز الأوّلي. وتُرسِل المادة المقبولة للتَّحكيم، لمن تختارهم من المحكمين المختصين في موضع المادة المرسلة؛ وذلك لإخضاع المواد إلى التحكيم العلمي.
9. بعد إتمام المحكَّمين والخبراء مهمّتهم، يقوم المركز بإعلام الباحث بنتائج التحكيم، سواء بقبول البحث للنشر؛ أو قبول المشروط بضرورة إدخال تعديلات، أو رفض البحث والاعتذار عن نشره بعد الأخذ بآراء المحكمين.
10. في حال اشتراط إجراء تعديلات على أي مادة لقبول نشرها؛ يتم إعلام أصحابها بالتّعديلات الواجب إدخالها على المواد. على أن يعيده خلال شهر من تاريخه، وعند عدم صلاحية البحث للنشر يبلغ الباحث بذلك.
11. يحق للمركز إجراء تعديلات شكلية بما يتناسب مع نمط النشر بالسلسلة، كما يحق له الاعتذار عن عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب.
12. عند قبول البحث دون ملحوظات تستكمل إجراءات النشر، ويبلغ الباحث بقبول بحثه، وتتم إجراءات التعاقد مع الباحث، حيث تسلم له المكافأة المالية التي تناسب بحثه.
13. بعد نشر البحث تسلم للباحث 25 نسخة من بحثه المنشور.
14. تتم ترجمة بعض المواد التي يتم قبولها للنشر من اللّغة الإنكليزيّة إلى العربيّة، أو من اللّغة العربيّة إلى الإنكليزيّة، وفقا لما تقرره إدارة المركز.
15. يتضمن البحث ملخصًا لا يتجاوز أكثر من 500 كلمة.
16. يتضمن البحث قائمة بجميع المصطلحات الأساسية المستخدمة.

ثالثاً- توثيق البحث:

1. كتابة الحاشية السفلية (الهوامش) يكون بذكر (عنوان الكتاب، واسم المؤلف، والجزء/ الصفحة) حسب المنهج العلمي المعمول به في التوثيق العلمي.
2. يوثق الباحث المراجع في نهاية البحث حسب النظام التالي:
   أ. إذا كان المرجع (كتاباً): (عنوان الكتاب. فالاسم الأخير للمؤلف (اسم الشهرة)، فالاسم الأول والأسماء الأخرى. فاسم المحقق – إن وجد –. فبيان الطبعة، فمدينة النشر: فاسم الناشر، فسنة النشر).

ب. إذا كان المرجع (رسالة علمية لم تطبع): (عنوان الرسالة. فالاسم الأخير للباحث (اسم العائلة)، فالاسم الأول والأسماء الأخرى. فنوع الرسالة (ماجستير/ دكتوراه)، فالمكان: فاسم الكلية، فاسم الجامعة، فالسنة).

ت. إذا كان المرجع (مقالاً من دورية): («عنوان المقال». فالاسم الأخير للمؤلف (اسم العائلة)، فالاسم الأول والأسماء الأخرى. فاسم الدورية، فالمكان، فرقم المجلد، (فرقم العدد)، فسنة النشر، فالصفحة من ص... – إلى ص...).

3. هذا بالإضافة إلى ذكر بعض الاختصارات إن لم يوجد لها أي بيان في بيانات المرجع، وهي كالتالي:
   أ. بدون مكان النشر: (د. م).
   ب. بدون اسم الناشر: (د. ن).
   ج. بدون رقم الطبعة: (د. ط).
   د. بدون تاريخ النشر: (د. ت).
4. نظام التوثيق المعتمد في المجلة بالنسبة للمراجع الأجنبية هو نظام (جامعة شيكاغو).
5. توضع الحواشي (الهوامش) أسفل كل صفحة من أول البحث إلى آخره وتثبت المصادر والمراجع فيها، ثم يقوم الباحث بوضع ثبت للمصادر والمراجع في آخر البحث.
6. توثيق الآيات القرآنية في متن النص وليس في الحاشية.

رابعاً- بريد المركز:

qcimr@hbku.edu.qa

نبذة عن مركز القرضاوي:

أُسِّس (مركز القرضاوي للوسطية الإسلامية والتجديد) عام 2008. وهو يعمل على تعزيز مفهوم الوسطية، وإحياء الفكر الإسلامي الوسطي، من خلال البحث العلمي. وتتمحور رؤيته حول إقامة مجتمع مبني على الوسطية، والتعاون المنفتح، والعدالة المستنيرة، مدعمًا بالمعرفة التي تتفاعل مع القضايا المعاصرة، كالديمقراطية، والاقتصاد، وحقوق الإنسان، ودور المرأة والعائلة، والمشكلات البيئية، وتحديات الحرب والسلام، والعنف، والإرهاب، والتخلف، والفساد.